




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-

Алания

 Моргоева А.Г.

« 7 » 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2024г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от «19» мая 2024 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.02 «Акушерское
дело».

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

 А.М. Караева
6 мая 2024

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

Разработчик: Бакаев К.И., преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Зам. Директора по УР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-

Алания

_____ Моргоева А.Г.

« _____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2024г.

Рабочая программа по **ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.02 «Акушерское
дело».

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

Разработчик: Бакаев К.И., преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

- 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2.1. Информационное обеспечение обучения
 - 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Критерии оценивания уровня знаний

5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- 5.1. Тематика рефератов и презентаций.
- 5.2. Вопросы к дифференцированному зачету

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 08 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	- разбираться в социальной структуре общества; - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности; - способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразии религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка докладов, эссе, рефератов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в религиоведение.	Содержание учебного материала	2		
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
Тема 1.2. Религия как социальное явление.	Содержание учебного материала	2		
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
Тема 1.3. Исторические типы религий.	Содержание учебного материала	2		
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира.		1	

Раздел 2. Мировые религии.			
Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.	Содержание учебного материала	4	
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата на тему: 1. Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2. Буддизм как мировая религия. 3. Буддизм у народов России.	1	
Тема 2.2. Христианство.	Содержание учебного материала	2	
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа».	1	
Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие	Содержание учебного материала	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России.		

	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в христианстве	1	
2.4. Католичество. Протестантизм	Содержание учебного материала	4	
	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему занятия	1	
Тема 2.5. Ислам как мировая религия.	Содержание учебного материала	2	
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда».	1	
Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе.	Содержание учебного материала	2	
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
Тема 2.7. Основные течения в исламе.	Содержание учебного материала	2	
	Основные течения в исламе: суннизм, шиизм. Суфизм. Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
	Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы		
Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.	Содержание учебного материала	2	
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,

			ОК 11, ЛР 16
	Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синедрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники. Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения: Иудаизм. История и основные доктрины.	1	
Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм	Содержание учебного материала	2	
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на одну из тем: Древнекитайское представление о мировом процессе. Характеристика человека в китайской философской традиции. Природа человека по Конфуцию. Идеальный человек по даоскому учению. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
Тема 3.5 Новые	Содержание учебного материала	2	

религиозные культы	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство. Классификация нетрадиционных религий. Новые тенденции в религиозной жизни России.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Самостоятельная работа по теме. Написать эссе по теме.	1	
Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала	2	
	Подведение итогов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 Религиоведение требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно- методические материалы.

- Технические средства

обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата
или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 175с.

2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение. Учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2018. - 496 с.

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение. Учебник / О.Ф. Лобазова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 488 с.

4. Религиоведение. Под редакцией Шахнович М.М., учебник, 3-е изд. – М.: Изд. – Юрайт. 2021. – 382с.

б) дополнительная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>[дата обращения: 11.05.18].

2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она

может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>[дата обращения: 11.05.18].

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>[дата обращения: 11.05.18].

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>[дата обращения: 11.05.18].

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>[дата обращения: 11.05.18].

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>[дата обращения: 11.05.18].

7. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск, 2012. — 288с. -978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>[дата обращения:

11.05.18].

8. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>[дата обращения: 11.05.18].

9. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015. — 225с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>[дата обращения: 11.05.18].

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС студента «Консультант плюс»

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Центр религиозоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>- точность определений, понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками</p>
<p><i>Умения:</i> - разбираться в социальной структуре общества; - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение</p>	<p>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка</p>

<p>В деятельности фармацевтического; способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях</p>	<p>составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	---	---

4.1. Критерии оценивания уровня знаний

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программные материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5.1 Тематика рефератов и презентаций.

1. Религия как социально-культурное явление.
2. Проблема определения происхождения религии и методы исследования ранних форм религии.
3. Ранние формы религии и их современные проявления: фетишизм, анимизм, тотемизм, шаманизм, первобытная магия, первобытная мантика (гадания).
4. Индуизм как национальная религия Индии.
5. Представления о смерти и загробной жизни в зороастризме.
6. Иудаизм, его культ и основные догматы.
7. Исторические условия и предпосылки зарождения конфуцианства.
8. Синтоизм – национальная религия Японии. Обряды синтоизма.
9. Буддизм: история зарождения учения и основные элементы вероучения.
10. Категории сверхъестественных существ в буддизме и их основные характеристики.
11. Христианство как мировая религия. Основные догматы христианского вероучения.
12. Концепция греха и искупления в христианском вероучении.
13. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
14. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
15. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
16. История возникновения ислама и его догматика.
17. Коран и Сунна как священные книги мусульман.
18. Основные мусульманские праздники и традиции.
19. Ислам на территории России: история и современность.
20. Тенденции развития религии и ее будущее.

5.2. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Религия как социально-культурное явление.
2. Религиозное сознание и его уровни.
3. Религиозная мораль и ее содержание.
4. Функции религии и их характеристика.
5. Религиозная вера как компонент религии: определение, функции, структурные элементы.
6. Религиозный культ как компонент религии: определение, функции, структурные элементы
7. Тотемизм как форма осознания целостности родового коллектива и единства человека и природы.
8. Фетишизм. Антропоморфизм как основа фетишистских представлений.
9. Мировые религии и их роль в современном мире.
10. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
11. Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.
12. Идеино-теоретические истоки христианства. Христианская догматика.
13. Библия как исторический и литературный памятник.
14. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
15. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама.
16. Священные и теологические источники ислама.
17. Национальные религии и их характеристика.
18. Иудаизм как тип национально–государственной религии.
19. Конфуцианство как философско-религиозная система.
20. Особенности становления и развития индуизма. Кастовая система индуизма.
21. Синтоизм как религиозная система. Культовые особенности синтоизма.
22. Понятие нетрадиционной религии. Классификация и формы нетрадиционных культов современности.